

«Рассмотрено»  
Руководитель МО

  
/О.С.Щербакова/

Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

«Согласовано»  
Зам.директора по ВР

МБОУ «ВСОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»

  
/А.Ф.Баязитова/  
29.08.2022 г.

«Утверждено»  
Директор

МБОУ «ВСОШ №2 им.Н.Соболева ЗМР РТ»

  
/А.М.Билялов/  
Приказ № 170 от «29» августа 2022 г.



**Рабочая программа по внеурочной деятельности**  
**«Дружина юных пожарных»**  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Васильевская средняя общеобразовательная школа №2  
имени Героя Советского Союза Николая Соболева ЗМР РТ»  
**Юсуповой Зарины Рустэмовны**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
протокол № 1 от  
« 28 » августа 2022 г.

2022 – 2023 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» для учащихся 5 класса на 2022-2023 учебный год составлена на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2015 г. №1577 « О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года №1897»;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2012 года №09-3564 « О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

Образовательная программа основного общего образования МБОУ « ВСОШ № 2 им.Н.Соболева ЗМР РТ» на 2022-2023 учебный год.;

Типовая программа «Дружина юных пожарных»

На изучение курса «Дружина юных пожарных» в 2022-2023 учебном году отводится 35 часов 1 час в неделю.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что она способствует расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствует привитию навыков безопасного поведения.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ДРУЖИНАХ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Дружины юных пожарных (далее - ДЮП) являются добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые создаются на базе образовательных учреждений органами управления образования в соответствии со статьей 25 Федерального закона « О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ и территориальными органами Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России) при содействии региональных и местных отделений Всероссийского добровольного пожарного общества (далее ВДПО) в соответствии со статьей 2.2.4. Устава Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», настоящим Положением с целью совершенствования системы обучения мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганде пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **2. ЗАДАЧИ ДЮП**

- 2.1. Повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности.
- 2.2. Оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров.
- 2.3. Проведение противопожарной пропаганды.
- 2.4. Содействие в профессиональной ориентации детей.
- 2.5. Организация выпуска тематической стенной печати в образовательных учреждениях.
- 2.6. Организация взаимодействия с местными средствами массовой информации (выступление по школьному радиоузлу, подготовка передач на учебном ТВ и др.).
- 2.7. Участие в распространении наглядно-изобразительных тематических материалов.
- 2.8. Участие в проведении тематических выставках, смотров, конкурсов и военно-спортивных игр;
- 2.9. Под руководством педагога образовательного учреждения, руководителя, назначенного из сотрудников территориальных органов МЧС России, работников региональных и местных организаций ВДПО:
- 2.10.1 Осуществление подготовки юных пожарных к действиям при возникновении пожаров;
- 2.10.2. Поддержание необходимой профессиональной и спортивной готовности команд юных пожарных;
- 2.11. Приобретение навыков и умений работы с первыми средствами пожаротушения.
- 2.12. Участие в проведении соревнований и спортивных секциях по пожарно-прикладному спорту.
- 2.13. Ознакомление с пожарными автомобилями и пожарно-техническим вооружением, средствами сообщения о пожаре, системами обнаружения и тушения пожаров;
- 2.14. Проведение массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению пожаров и под руководством инспекторского состава государственной противопожарной службы, участие в проведении пожарно-профилактических мероприятий в своих учебных учреждениях , а также по месту жительства и в подшефных дошкольных учреждениях.
- 2.15. Проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин, слетов.
- 2.16. Организация и проведение собраний, шествий, тематических экскурсий, походов, рейдов, спортивных игр, фестивалей.
- 2.17. Проведение сбора исторического материала о пожарной охране, создание школьных музеев пожарной охраны.
- 2.18. Организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны, выдающимися спортсменами по пожарно-прикладному спорту.

### **3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДЮП.**

- 3.1 Членами ДЮП могут быть обучающиеся в возрасте от 10 до 18 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе дружины.
- 3.2. ДЮП создают при наличии не менее 10 членов дружины, Дружины могут делиться на отряды и звенья.
- 3.3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося.

3.4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП.

3.5. Членам ДЮП, успешно прошедшим программу подготовки и сдавшим зачет совету дружины, в торжественной обстановке вручается удостоверение и значок члена ДЮП.

3.6. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

Общий сбор дружины проводится в случаях:

для выбора совета ДЮП;

утверждения плана работы дружины;

приема новых членов дружины, а также по мере необходимости.

3.7. Повседневное руководство работой первичной ячейки ДЮП осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя, командиров отрядов и звеньев.

3.8. Члены ДЮП могут обеспечиваться форменной одеждой установленного образца.

3.9. За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами, ценными подарками и нагрудными знаками.

#### **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ**

Юные пожарные имеют право:

4.1. Член ДЮП обязан:

4.1.1. Знать и выполнять требования настоящего Положения в части основных направлений работы ДЮП, прав и обязанностей каждого члена дружины.

4.1.2. Дорожить честью и званием юного пожарного.

4.1.3. Активно участвовать в работе дружины, своевременно и точно выполнять задания совета дружины и ее командира.

4.1.4. Изучать и знать историю развития пожарной охраны и добровольничества, пожарное дело, повседневно повышать свой общеобразовательный и физический уровень развития.

4.1.5. Доступными формами и методами проводить профилактическую и разъяснительную работу среди учащихся по предупреждению пожаров.

4.2. Член ДЮП имеет право:

4.2.1. Избирать и быть избранным в руководящие органы дружины.

4.2.2. Принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся деятельности дружины, а также вносить соответствующие предложения по улучшению ее работы.

4.2.3. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам пожарной безопасности в местные подразделения МЧС и ВДПО.

4.2.4. Носить атрибутику отряда ДЮП, а во время проведения слетов и других спортивно-массовых мероприятий форму одежды юного пожарного.

4.1.7. Принимать участие в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, а также в конкурсах, выставках и викторинах и т.п. по пожарной безопасности.

### **Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое

отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

10) использовать речь для регуляции своего действия;

11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты:**

1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;

2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;

3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;

4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;

5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;

6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;

7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;

8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;

10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;

11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;

12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.

14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;

15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

**Методы и формы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения.

- *Перцептивные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.
- *Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).
- *Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)
- *Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.*
- *Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).
- *Стимулирования и мотивации.*
- *Самостоятельной учебной деятельности.*
- *Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.
- *Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.
- *Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны уметь:

1. выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
2. пользоваться огнетушителями;
3. работать с пожарным инвентарём;
4. различать знаки пожарной безопасности;
5. оказывать первую медицинскую помощь при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
6. выполнять элементы пожарно - прикладного спорта.

**2. Содержание учебного курса** внеурочной деятельности «Дружина юных пожарных» предполагает изучение следующих тематических блоков:

1. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.
2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.
3. Отчего происходят пожары.
4. Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту, на природе.
5. Противопожарное водоснабжение.
6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.
7. Противопожарный режим в школе.
8. Прикладной спорт юных пожарных.
9. « Дым над лесом»

### **3. Содержание учебного курса**

#### **I. Пожарно-профилактическая подготовка**

**Тема № 1 Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций (в России и Татарстане).**

#### **Цели и задачи дружин юных пожарных**

Задачи обучения:

- ознакомить слушателей с историей создания и развития пожарной охраны;
- первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном;
- развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II;
- краткие исторические сведения о создании пожарной охраны;
- научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров;
- основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

## **Тема № 2 Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.**

Задачи обучения:

- ознакомить слушателей с физико-химическими свойствами горения. Огонь – друг и враг человека;
- рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём;
- какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека;
- рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях;
- почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём;
- обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнём.

## **Тема № 3 Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах.**

Задачи обучения:

- основные причины пожаров;
- основы профилактики пожаров;
- предупреждение травматизма и несчастных случаев.

## **Тема № 4 Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту, на природе.**

Задачи обучения:

- обучить слушателей мерам пожарной безопасности дома, в образовательных культурно-зрелищных учреждениях и на природе;
- пожарная опасность электрооборудования, газовых приборов, печного отопления. Содержание зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ гибели людей при пожарах.

## **Тема № 5 Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожарной зоны.**

Задачи обучения:

- приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара;
- обучение правилам тушения загораний;
- приобретение навыков эвакуации при пожаре.

## **Тема № 6 Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности**

Задачи обучения:

- ознакомление с основными статьями кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации;
- административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности граждан, должностных, юридических лиц.

## **II. Тактико-техническая подготовка**

### **Тема № 1 Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров**

Задачи обучения:

- дать знания в области противопожарной защиты и тушения пожаров;
- назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации;
- классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей;
- принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения;
- назначение, устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

### **Тема № 2 Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.**

Задачи обучения:

- виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ, при тушении различных материалов и веществ.
- пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

### **Тема № 3 Основы профессии "пожарный"**

Задачи обучения:

- привить интерес и уважение к героической профессии "пожарного";
- формирование волевых и морально - психологических качеств;
- приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

### **Тема № 4 Первичная доврачебная помощь при пожаре**

Задачи обучения:

- обучение правилам оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравления продуктами горения, первая помощь.

### **Тема № 5 Противопожарное водоснабжение**

Задачи обучения:

- изучить свойства воды, как основного вида огнетушащих средств;
- способы подачи воды на нужды пожаротушения. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран, их назначение.

### **Тема № 6 Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт**

Задачи обучения:

- формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения;
- формирование волевых и морально-психологических качеств;
- приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры.

### **Тема № 7 Противопожарный режим в школе.**

Задачи обучения:

- План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре. Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий.

### **Тема № 8 Прикладной спорт юных пожарных.**

Задачи обучения:

- Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

### **Тема № 9 «Дым над лесом»**

Задачи обучения:

- Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия уничтожения лесов. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.

**Тематическое планирование по программе обучения мерам пожарной безопасности.**

№	Темы занятий	Вид учебных занятий	Количество часов
<b>I. Пожарно-профилактическая подготовка – 6 часов</b>			
1	Цели и задачи юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	лекция	1
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	лекция	1
3	Отчего происходят пожары. Данные по пожарам за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах	беседа	1
4	Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту, на природе.	лекция	1
5	Что нужно делать при пожаре. Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожароопасной зоны.	лекция	1
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	лекция	1
<b>II. Тактико-техническая подготовка – 29 часов</b>			
1	Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров	практическое занятие	1
2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	практическое	1
3	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование. Основы профессии "пожарный".	практическое занятие	1
4	Основы профессии "пожарный".	лекция, дискуссия	1
5	Первая доврачебная помощь на пожаре.	практическое занятие	2
6	Эвакуация из пожарной зоны. Твои действия при пожаре.	лекция, фильм, практическое занятие	5
7	Элементарные способы тушения загораний. Общие сведения о средствах противопожарной защиты и тушения пожаров.	лекция, фильм, практическое занятие	1

8	Инструктаж по технике безопасности. Противопожарное водоснабжение. Знакомство со статьями кодекса.	лекция, практическое занятие	3
9	Пожарно - строевая подготовка.	лекция, практическое занятие	2
10	Пожарно - спасательный спорт.	лекция, фильм практическое занятие, игры	2
11	Пожарно - спасательный спорт.	презентация, лекция	1
12	Прикладной спорт юных пожарных.	фильм, практическое занятие, лекция, соревнование	5
13	Противопожарный режим в школе. Агитационная работа.	практическое занятие, викторина, показ фильма	1
14	Дым над лесом. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.	доклады, показ фильма	1
15	Экскурсии в пожарную часть.	практическое занятия	1
16	Зачет.	практическое занятия	1

**Календарно-тематический планирование по ДЮП для 5 класса.**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
1	Цели и задачи юных пожарных. Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	1	07.09
2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	1	14.09
3	Отчего происходят пожары. Данные по пожарах за прошедший период. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	1	21.09
4	Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту, на природе.	1	28.09
5	Что нужно делать при пожаре. Элементарные способы тушения загораний. Эвакуация из пожароопасной зоны.	1	05.10
6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	12.10
7	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	19.10
8	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1	26.10
9	Основы профессии "пожарный".	1	09.11
10	Первая доврачебная помощь на пожаре.	1	16.11
11	Эвакуация из пожарной зоны. Просмотр фильма.	1	23.11
12	Твои действия при пожаре. Выступления детей перед младшими школьниками.	1	30.11
13	Твои действия при пожаре. Выступления детей перед младшими школьниками.	1	07.12
14	Твои действия при пожаре. Выступления детей перед младшими школьниками.	1	14.12
15	Твои действия при пожаре. Выступления детей перед младшими школьниками.	1	21.12
16	Инструктаж по технике безопасности.	1	11.01
17	Инструктаж по технике безопасности. Противопожарное водоснабжение.	1	18.01
18	Знакомство со статьями кодекса. Противопожарное водоснабжение.	1	25.01
19	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Фильм.	1	01.02
20	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Практическое занятие.	1	08.02
21	Противопожарное водоснабжение.	1	15.02
22	Пожарно-строевая подготовка.	1	22.02
23	Пожарно-строевая подготовка.	1	01.03

24	Пожарно- спасательный спорт.	1	15.03
25	Пожарно- спасательный спорт.	1	22.03
26	Пожарно- спасательный спорт.	1	29.03
27	Прикладной спорт юных пожарных.	1	05.04
28	Прикладной спорт юных пожарных .	1	12.04
29	Прикладной спорт юных пожарных.	1	19.04
30	Прикладной спорт юных пожарных.	1	26.04
31	Прикладной спорт юных пожарных.	1	03.05
32	Противопожарный режим в школе. Агитационная работа.	1	10.05
33	Дым над лесом. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу.	1	17.05
34	Экскурсия в пожарную часть.	1	24.05
35	Зачет.	1	31.05

### Перечень учебно-методических средств обучения

#### Литература для учителя

1. Н.В. Ширянкина., Формы обучения правилам пожарной безопасности в основной школе .Курган 2005
2. О.В. Павлова , Пожарная безопасность. Волгоград 2008 г.
3. Н.В. Ширянкина Буду точно я пожарным, когда вырасту большим. Курган 2009
4. Х.И. Исхаков «Пожаровзрывобезопасность автотранспортных средств» Москва 1997
5. С. В. Собурь «Огнетушители». Справочник. Москва 1876
6. А.Я . Корольченко. «Процессы горения и взрыва». Волгоград 1879
7. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации.ППБ 01-98 г.
8. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника.Краснодар, 2005 г.
9. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,1998 г.
10. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
- 11.Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе»,Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
12. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка»,Москва, 1970 г.
- 13.Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 кл. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»,2019 г.
- 14.«Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.

### Литература для обучающихся

1. В.В Терещнев «Пожарная тактика. Основы тушения пожаров». Учебное пособие.
2. Терещнев В.В., Артемьев Н.С. «Пожаротушение на транспорте». Москва 1997
- 3.Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 кл. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф»,2019 г.
4. <http://www.pozharoff.ru/page/page33.h>

### Сайты, используемые при подготовке и проведении занятий

Название сайта	Электронный адрес
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>

«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_d et">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_d et</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

### **При пожаре в квартире:**

- сообщите в пожарную охрану - 01
  - выведите на улицу детей и престарелых.
  - попробуйте водой (из водопровода, от внутренних пожарных кранов) стиральным порошком, плотной тканью и т.п. потушить пожар;
  - отключить электричество (автоматы в щите на лестничной площадке);
  - закройте окна и форточки. При сильном задымлении немедленно покиньте квартиру, прикрыв за собой дверь.
- При выходе из квартиры защитите глаза и органы дыхания от дыма респиратором, ВМП, влажным куском ткани или полотенцем.
- Оповестите соседей.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

- заблаговременно застрахуйте себя, и свое имущество на случай пожара.
- храните документы и деньги в месте, известном всем членам семьи, на случай внезапной эвакуации.
- двигайтесь пригнувшись или ползком (внизу меньше дыма).

-накройте голову и тело мокрой тканью.

-при невозможности выбежать по лестничным маршам используйте балконную лестницу; если ее нет, выйдите на балкон, закрыв плотно за собой дверь, и кричите : «Пожар!»

-по возможности укажите пожарным место пожара.

#### **Горит подвал:**

-звоните в пожарную охрану – 01;

-ни в коем случае не пытайтесь сами проникнуть в подвал, это может закончиться для вас трагично.

-если из-за пожара в подвале появился дым, откройте окна (но не дверь на лестничную площадку) и покиньте дом. Оповестите соседей.

-выбирайтесь, либо низко пригнувшись, либо ползком, дыша через мокрую ткань, тряпку. Заблудившись, выходите в сторону тяги дыма.

Не найдя выхода, лягте в проходе, где температура не очень высока, и постарайтесь чем-нибудь накрыться.

#### **Горит телевизор:**

-обесточить телевизор или квартиру.

-сообщить в пожарную охрану – 01.

-во избежание отравления продуктами горения немедленно удалите из помещения людей, в первую очередь – детей.

-если после отключения телевизор продолжает гореть, залейте его водой через отверстия задней стенки, находясь при этом сбоку от аппарата, или накройте его плотной тканью. Если горение продолжается, выбросьте телевизор в окно, не забыв при этом посмотреть вниз.

-если телевизор взорвался в помещении и пожар усилился, покиньте помещение, закрыв двери и окна.

Если имущество застраховано, не забудьте в трехдневный срок сообщить о случившемся в страховую компанию.

#### **На человеке загорелась одежда:**

-опрокинуть человека на землю (при необходимости силой) и погасить огонь водой, землей, снегом или накрыть его плотной тканью, оставляя голову открытой.

-вызовите «Скорую» помощь - 03, окажите первую медицинскую помощь. Сообщите в пожарную охрану – 01 (при попытке самосожжения – в милицию-02).